

	работы к ЕГЭ в 10, 11 классах.»				демоверсиями ЕГЭ, официальные сайты ЕГЭ		психологические особенности учащихся.
Октябрь 2013	1.Административно е совещание «Организации работы по подготовке учащихся к ЕГЭ»  2. Сбор копий паспортов учащихся 11 класса	Формирование базы данных по ОУ до 1 ноября на электронном носителе.	Подготовка информационного стенда «ЕГЭ-2014» в вестибюле школы, в каждом предметном кабинете.	Планирование проведения мониторинговых исследований промежуточных этапов подготовки учащихся к ЕГЭ - 2014, анализ и коррекция.	Проведение классными руководителями беседы по темам: -содержание и цели проведения ЕГЭ; - выбор оптимального количества предметов для сдачи в форме ЕГЭ; -организация и технология проведения ЕГЭ;	Родительское собрание: «О порядке проведения государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ. Задачи совместной работы семьи и школы в работе по подготовке успешной сдачи ЕГЭ ».	1.Составление плана-графика учителями – предметниками по подготовке учащихся к ЕГЭ.  2.Разработка и анализ рекомендаций для учителей-предметников по вопросам подготовки к ЕГЭ.
Ноябрь 2013	1.Формирование базы педагогических кадров, работающих в качестве организаторов на ЕГЭ -2014  2. Сдача первичного отчета «Выбор экзаменов в форме ЕГЭ выпускниками»		Оформление школьного стенда «ЕГЭ -2014»	МО «Педагогические условия обеспечения качества проведения итоговой аттестации в форме ЕГЭ. ».	1.Создание ведомости учета ознакомления учащихся выпускных классов с Инструкцией по ЕГЭ.  2.Проведение презентации по теме «Подготовка к ЕГЭ».  3.Работа по тренировке заполнения бланков ЕГЭ.	Индивидуальное информирование и консультирование по вопросам, связанным с ЕГЭ.	Работа с классными руководителями по проблемам контроля посещаемости учащихся.
Декабрь 2013	1.«Организация работы в школе по подготовке к ЕГЭ. Уровень подготовленности	Приказ о проведении пробного ЕГЭ по русскому языку и математике		Подготовка материалов для проведения пробного внутришкольного	1.Проведение пробного внутришкольного ЕГЭ по русскому языку и	1.Индивидуальное информирование и консультирование по вопросам, связанных с ЕГЭ.	Разработка учителями – предметниками индивидуальных программ для