**Анализ работы МО классных руководителей за 2011 – 2012 учебный год**

#####  Методическое объединение классных руководителей работало над темой «Использование современных педагогических технологий в процессе воспитательной работы».

 ***Была определена следующая цель работы*:**

- непрерывное совершенствование форм и методов работы классного руководителя в воспитательном процессе.

***Основными задачами являлись:***

* активное включение классных руководителей в научно-методическую, инновационную, опытно-педагогическую деятельность;
* организация информационно-методической помощи классным руководителям в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы;
* создание информационно-педагогического банка собственных достижений, популяризация собственного опыта;
* развитие информационной культуры педагогов и использование информационных технологий в воспитательной работе;
* формирование у классных руководителей теоретической и практической базы для моделирования системы воспитания в классе.

 В состав МО классных руководителей в учебном году входило 11 преподавателей, из них 4 - начальная школа(1-4 классы), 3 - среднее звено(5-7 классы), 4-старшие классы (8-11классы).

 В течение учебного года МО классных руководителей было проведено пять заседаний. Заседания проходили в различных формах: круглый стол, семинар, регламентированная дискуссия. Темы заседаний**: «Организационное.** Корректировка плана ВР и утверждение плана работы МО» , **«Организационно-педагогические аспекты развития ученического самоуправления», «Технология подготовки и проведения личностно-ориентированного классного часа», «**Воспитательная система как эффективный способ организации воспитательного процесса в классе», **«Подведение итогов воспитательной работы за год».**

 В соответствии с выбранным направлением воспитательной работы школы классными руководителями были составлены планы воспитательные работы с классными коллективами.

Анализ изучения работы классных руководителей с классным коллективам показал, что работа большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально – значимых задач, справедливые и разумные требования предъявляются большинством классных руководителей. Основной составляющей воспитательной работы является участие классов в общешкольных мероприятиях. Это позволяет чётко определить место классного коллектива в общей системе учебно–воспитательного процесса школы, это способствует:

- повышению уровня общительности каждого в отдельности;

- развитию личностных качеств учащегося, направленных на благо коллектива в целом, помогает рассмотрению классного коллектива как неотъемлемой части школьного коллектива.

 Участие класса во всех общешкольных мероприятиях помогает классному руководителю заполнить досуг интересными и познавательными, весёлыми и развлекательными мероприятиями, тем самым сведя к минимуму влияние улицы. Что немаловажно особенно для старшеклассников.

Заинтересовать и включить ребят в жизнедеятельность коллектива можно только под руководством творчески работающих классных руководителей.

 Работа по формированию классных коллективов в целом и индивидуальная работа с учащимися отражена в воспитательных планах классных руководителей. Необходимо отметить серьёзный подход каждого классного руководителя к планированию своей работы.

 Разнообразие форм и методов воспитательной работы, используемых классными руководителями, показывают профессионализм и творческую активность педагогов. Но развитие самоуправления в классных коллективах оставляет желать лучшего.

 Регулярные занятия самообразованием, коллективная методи­ческая работа позволили классным руководителям овладеть различ­ными воспитательными средствами, способствующими максималь­ной реализации педагогических возможностей в развитии индивиду­альных качеств личности.

 В процессе работы классные руководители провели оценку учащихся своего класса по признакам воспитанности, выделили для каждого школьника его первоочередные задачи по самовоспитанию, воспитанию нравственности и культуры поведения, провели индиви­дуальные беседы с учащимися и их родителями.

 Более содержательной стала работа по гражданско-патриотическому воспитанию школьников, формированию чувства патрио­тизма, активного гражданина.

 Работа методического объединения классных руко­водителей, продуманная самообразовательная работа способствовали совершенствованию деятельности педагогического коллектива по развитию индивидуальных способностей и интересов учащихся че­рез учебно-воспитательную работу.

 Но, тем не менее, необходимо значительно больше внимания в практике своей повседневной деятельности классным руководителям уделять работе с семьями учащихся, активнее привлекать родителей к организации различных мероприятий и праздни­ков.

Поэтому в 2012-2013 учебном году необходимо организовать работу МО по теме: «Родительская составляющая в жизни класса и школы»

 В следующем учебном году предстоит выполнить следующие задачи стоящие перед методическим объединением классных руководителей:

* Формирование единых принципиальных подходов к воспитанию и социализации личности.
* Изучение, апробация и анализ эффективности современных воспитательных технологий.
* Знакомство с новыми методами и формами организации работы с родителями.
* Координация деятельности классных руководителей в организации воспитательной работы в классных коллективах.
* Изучение и анализ состояния воспитательной работы в классах, выявление и предупреждение недостатков, затруднений в работе классных руководителей.
* Углубление знаний классных руководителей о методах воспитательной работы, вооружение их методикой воспитательной работы и оказание помощи в совершенствовании индивидуального воспитательного мастерства.