МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

Победимская средняя общеобразовательная школа

 УТВЕРЖДАЮ

 Директор МКОУ Победимская СОШ

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Т.В. Смуквина

 Приказ № 20 от 28.02.2013 г.

 СОГЛАСОВАНО

 Председатель профсоюзного комитета

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Т.В. Мусс

 Утверждено на заседании

 Управляющего совета

 Протокол № 3 от 01.03.2013 г.

 Председатель Управляющего совета

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Д.В. Локтионова

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**об оценке результативности профессиональной деятельности педагогических работников**

**I. Общие положения.**

1.1. Настоящее положение об оценке результативности профессиональной деятельности педагогических работников (далее – Положение) определяет основания, порядок и критерии оценки результативности профессиональной деятельности педагогических работников муниципального казенного общеобразовательного учреждения Победимская средняя общеобразовательная школа Топчихинского района Алтайского края.

1.2. Цель оценки результативности профессиональной деятельности педагогических работников – обеспечение зависимости оплаты учительского труда от результатов работы путём объективного оценивания результатов педагогической деятельности и осуществления на их основе материального стимулирования за счёт соответствующих выплат из стимулирующей части фонда оплаты труда школы.

1.3. Задачами проведения оценки результативности деятельности педагогических работников являются:

Проведение системной самооценки учителем собственных результатов профессиональной деятельности;

Обеспечение внешней экспертной оценки педагогического труда;

Усиление материальной заинтересованности педагогических работников в повышении качества образовательной деятельности.

**II. Основания и порядок проведения оценки результативности профессиональной деятельности педагогических работников.**

2.1. Основанием для оценки результативности профессиональной деятельности педагогических работников служит портфолио (портфель профессиональных достижений).

2.2. Портфолио – способ фиксирования, накопления и оценки результатов педагогической деятельности учителя, один из современных инструментов отслеживания его профессионального роста, предназначенный для систематизации накопленного опыта, определения направления развития педагога, объективной оценки его компетентности. Портфолио педагогического работника – индивидуальная папка, в которой зафиксированы его личные профессиональные достижения в образовательной деятельности, результаты обучения, воспитания и развития его учеников, вклад педагога в развитие системы образования за определённый период времени.

2.3. Портфолио заполняется педагогическим работником самостоятельно в соответствии с логикой отражения результатов его профессиональной деятельности на основе утверждаемых настоящим положением критериев и содержит самооценку его труда.

2.4. Для проведения объективной внешней оценки результативности профессиональной деятельности педагогического работника на основе его портфолио в школе приказом директора создаётся экспертный совет, состоящий из представителей администрации учреждения, руководителей МО, профсоюзного комитета.

2.5. Председателем экспертного совета назначается заместитель директора школы по учебной работе. Председатель экспертного совета несёт ответственность за его работу, грамотное и своевременное оформление документации.

2.6. Результаты работы экспертного совета оформляются протоколами, срок хранения которых – 5 лет. Протоколы хранятся администрацией школы. Решения совета принимаются на основе открытого голосования путём подсчёта простого большинства голосов.

2.7. Для проведения внешней оценки результативности профессиональной деятельности педагогического работника экспертный совет формирует из своего состава экспертные группы (в составе не менее трёх человек), за которыми решением совета закрепляются педагогические работники учреждения для проведения оценки их портфолио. Список педагогических работников и закреплённых для их оценки экспертов утверждается руководителем муниципального казенного общеобразовательного учреждения Победимская средняя общеобразовательная школа Топчихинского района Алтайского края на основании представления председателя экспертного совета.

2.8. В установленные приказом директора школы сроки (не менее чем за две недели до заседания Управляющего совета школы), на котором планируется рассмотрение вопроса о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда, педагогические работники передают в экспертный совет собственное портфолио с заполненным собственноручно оценочным листом, содержащим самооценку показателей результативности, с приложением заверенных руководителем общеобразовательного учреждения копий документов, подтверждающих и уточняющих результативность их деятельности.

2.9. Экспертная группа в установленные сроки проводит на основе представленных в портфолио и оценочном листе материалов экспертную оценку результативности деятельности педагогического работника за отчетный период (учебное полугодие, семестр, триместр) в соответствии с критериями, представленными в данном положении.

2.10. Результаты экспертной оценки оформляются экспертной группой в оценочном листе № 1 «Результативность профессиональной деятельности» за отчётный период. Результаты оформляются в баллах за каждый показатель результативности. Основанием для стимулирования инновационной деятельности педагога является оценка его профессиональной деятельности через оценочный лист № 2 по оценке профессиональной деятельности учителей муниципального казенного общеобразовательного учреждения Победимской средней общеобразовательной школы в части «Результативность методической и инновационной деятельности учителя». Финансирование части «Результативность методической и инновационной деятельности учителя» осуществляется из средств, направляемых на стимулирование инновационной деятельности. Учитывая целевое назначение, средства инновационного фонда распределяются между учителями, показывающими высокие результаты обучения и воспитания, один раз в год.

2.11. Оценочный лист №1 и №2, завершающийся итоговым баллом педагогического работника, подписывается всеми членами экспертной группы, доводится для ознакомления под роспись педагогическому работнику и после передаётся в экспертный совет учреждения.

2.12. На основании представленных экспертными группами оценочных листов экспертный совет учреждения готовит заключение о результативности профессиональной деятельности педагогических работников Учреждения, содержащее таблицу результативности их труда в баллах, и передаёт его в установленные сроки руководителю учреждения для подготовки доклада на Управляющий совет школы. Заключение подписывается председателем экспертного совета и председателем профсоюзного комитета Учреждения.

**III. Критерии оценки результативности профессиональной деятельности педагогических работников.**

Приложение № 1

(Оценочный лист № 1 «Результативность профессиональной деятельности»)

Приложение № 2

(Оценочный лист № 2 «Результативность методической и инновационной деятельности учителя»)

**IV. Порядок подачи и рассмотрения апелляций на результаты оценки деятельности педагогических работников.**

* 1. 4.1.В случае несогласия учителя с оценкой результативности его профессиональной и инновационной деятельности, данной экспертной группой, он вправе подать в экспертный совет образовательного учреждения апелляцию.
	2. 4.2. Апелляция подается в письменном виде на имя председателя экспертного совета с указанием конкретных критериев и баллов, по которым возникло разногласие.
	3. 4.3. Апелляция не может содержать претензий к составу экспертной группы и процедуре оценки.
	4. 4.4. На основании поданной апелляции председатель экспертного совета в срок не позднее трех рабочих дней со дня подачи созывает для ее рассмотрения заседание экспертного совета, на которое в обязательном порядке приглашаются члены экспертной группы и учитель, подавший апелляцию.
	5. 4.5. В присутствии учителя, подавшего апелляцию, члены экспертного совета проводят проверку правильности оценки, данной экспертной группой, по результатам которой подтверждают данную ранее оценку, либо (если таковая признана недействительной) выносят свою оценку.
	6. 4.6. Оценка, данная экспертным советом на основе результатов рассмотрения апелляции, является окончательной и утверждается решением экспертного совета.

 Приложение № 1

Оценочный лист № 1

«Результативность профессиональной деятельности»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № пп | Показатель | Индикатор | Оценка (баллы) |
| I Результативность деятельности учителя по формированию предметных знаний и компетенций |
| 1 | Качество освоения учебных программ | (для учителя математики, русского языка (с 5 по 9 классы), иностранного языка, химии, физики) | от 50 % - 10 б.от 40-50% - 8 б.от 30-40% - 6 б. |
| (для учителя литературы (10-11 классы), истории, биологии, географии, обществознания, информатики, начальных классов) | от 60 % - 10 б.от 50-60% - 8 б.от 40-50% - 6 б. |
| (для учителей технологии, физической культуры, искусства, ОБЖ) | от 80 % - 10 б.от 50-80% - 8 б.от 30-50% - 6 б. |
| 2 | Динамика качества освоения учебных программ | Рост качества освоения учебных программ | + 3б. |
| Снижение качества освоения учебных программ | - 3б. |
| 3 | Результаты независимой внешней оценки выпускников 4,9,11 классов | Соответствие экзаменационной и годовой оценки | до 10 б. (по 1б. за ученика) |
| Успешность прохождения государственной (итоговой) аттестации:1)доля обучающихся, прошедших государственную (итоговую)аттестацию на «4» и «5» в 4 и 9-х классах100 -70%69-50%49-20%менее 20%2)доля обучающихся, прошедших государственную (итоговую) аттестацию в форме ГИА100%99-90%90-65%3)доля выпускников, сдавших ЕГЭ по математике и русскому языку100%99-90%90-65%4)освоение обучающимися образовательных стандартов (ГИА, ЕГЭ)-экзамены по выбору100%99-90%менее 90%5)за высокие результаты обучающихся на ЕГЭ(*выше краевого показателя*)6)за высокие результаты обучающихся на ЕГЭ(*выше районного показателя*) | 15б.10б.5б.2б.15б.10б.5б.15б.10б.5б.15б.10б.5б.3 балла за каждого ученика1 балл за каждого ученика |
| 4 | Качество выполнения контрольных работ за полугодие/год по предмету/предметам во 2-4 классах, 5-11 классах | (для учителя математики, русского языка (с 5 по 9 классы), иностранного языка, химии, физики) | от 60% - 10 б.от 50-60% - 8 б.от 40-50% - 6 б. |
| (для учителя литературы (10-11 классы), истории, биологии, географии, обществознания, информатики, начальных классов) | от 65% - 10 б.от 50-65% - 8 б.от 45-50% - 6 б. |
| (для учителей технологии, физической культуры, искусства, ОБЖ) | от 80% - 5 б.от 50-80% - 3 б. |
| II Результативность деятельности учителя по формированию ключевых компетенций и социально значимого опыта |
| 5 | Представление обучающимися собственных достижений на состязаниях различного уровня | Участие в мероприятиях, связанных с учебной деятельностью («Кенгуру», «Русский медвежонок», «Британский бульдог», «ЧиП» и т.д.)федеральный уровень (очный)федеральный уровень (заочный)краевой уровень (очный)краевой уровень (заочный)муниципальный уровень | 10б.5б.8б.4б2б. |
| Участие в мероприятиях, связанных с внеурочной деятельностью (различные спортивные мероприятия, конкурсы по искусству и технологии и т.д.) | свыше 10 уч.- 6б.от 6 до 10уч. - 4б.от 1 до 5 уч. - 2б. |
| 6 | Результативность представления обучающимися собственных достижений на состязаниях различного уровня | Победители состязаний различного уровняфедеральный уровень (очный)федеральный уровень (заочный)краевой уровень (очный)краевой уровень (заочный)муниципальный уровень (очный)муниципальный уровень (заочный)школьный уровень | 15б.10б.10б.8б.8б.4б.2б. |
| 7 | Проектная деятельность обучающихся | Участие в научно-практических конференциях, конкурсах проектов, творческих смотрах и т.п.федеральный уровень краевой уровень муниципальный уровень школьный уровень | 20б.15б.10б.5б. |
| 8 | Результативность проектной деятельности обучающихся | Победители научно-практических конференций, конкурсов проектов, творческих смотров и т.п.федеральный уровень краевой уровень муниципальный уровень школьный уровень | 40б.30б.20б.10б. |
| 9 | Индивидуальная работа с обучающимися во внеурочное время | Работа с одарёнными детьми и испытывающими трудности в усвоении изучаемого материала (с предоставлением тетради индивидуальной работы) | до 30б. |
| 10 | Наличие наград | Грамоты, благодарственные письма и другие награды полученные за предыдущий период:федеральный уровень краевой уровень муниципальный уровень школьный уровень | 20б.15б.10б.5б. |
| 11 | Ведение школьной документации и отчётности | Делопроизводство (ведение протоколов) | 5б. за каждый протокол |
| Качественное ведение школьной документации (журналы, тетради) | до 10б. |
| Соблюдение трудовой дисциплины | до 10б. |
| Разработка рабочих программ по учебным дисциплинам, элективным и факультативным курсам | 5б. |
| Своевременная сдача рабочих программ, календарно-тематического планирования, статистической отчётности | до 10б. |
| Наличие замечаний в ведении документации, соблюдении трудовой дисциплины | до - 10б. |
| 12 | Активность во внеурочной воспитательной деятельности | Участие класса в общественно значимых делах | 5б. |
| Использование в учебно-воспитательном процессе здоровьесберегающих технологий (турпоходы, экскурсии, дни здоровья) | до 10б. |
| Итого: (общее количество баллов) |  Ознакомлен: (подпись педагога) |

 Приложение № 2

Оценочный лист № 2

«Результативность методической и инновационной деятельности учителя»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Показатель | Индикатор | Оценка(баллы) |
| III Результативность методической и инновационной деятельности учителя |
| 1 | Презентация собственной педагогической деятельности (*участие педагога в профессиональных конкурсах разных уровней)* | краевой уровеньмуниципальный уровеньшкольный уровень | 30 б.20б.10б. |
| 2 | Результативность презентации собственной педагогической деятельности (*победа I,II, III место в профессиональных конкурсах разных уровней)* | краевой уровеньмуниципальный уровеньшкольный уровень | 60 б.40 б.20 б. |
| 3 | Популяризация собственного педагогического опыта (*проведение открытых уроков, мастер-классов, семинаров, педсоветов, конференций, выступлений, мероприятий и т.п.)* | краевой уровеньмуниципальный уровеньшкольный уровень | 20 б.10 б.5 б. |
| 4 | Участие педагога в учебно-методических объединениях школьного, окружного, муниципального, краевого уровней (*не ниже муниципального уровня)* | краевой уровеньмуниципальный уровень | 5 б.3 б. |
| 5 | Эффективная деятельность педагога в рамках школьного округа, в том числе руководство методическим объединением, творческой группой | краевой уровеньмуниципальный уровеньшкольный уровень | 7 б.5 б. 3 б. |
| 6 | Осуществление общественной и общественно-профессиональной экспертизы учителем ( *школа, округ, муниципалитет, край*) | краевой уровеньмуниципальный уровеньшкольный уровень | 7 б.5 б. 3 б. |
| 7 | Участие педагога в развитии дистанционного обучения | краевой уровеньмуниципальный уровеньшкольный уровень | 20 б.15 б.10 б. |
| 8 | Участие педагога в сетевых формах взаимодействия *(«Сетевой город», «Сетевой край» )* | Электронный дневник и электронный журналЭлектронный журнал (текущие и итоговые отметки, темы уроков, домашнее задание)Электронный журнал (итоговые и текущие отметки)Электронный журнал (итоговые оценки) | 15 б.10 б.8 б.5 б. |
| 9 | Участие педагога в реализации ФГОС начального общего образования | эффективное участие педагога в реализации ФГОС НООучастие педагога в реализации ФГОС НОО | 10б.5б. |
| 10 | Участие педагога в подготовке к реализации ФГОС основного общего образования | участие педагога в подготовке к введению ФГОС ОООучастие педагога в разработке нормативных документов для внедрения ФГОС ООО | 10б.5б. |
| 11 | Участие педагога в разработке системы мониторинга качества образования (*личностные, метапредметные, предметные)* |  | 1-3б. |
| 12 | Участие педагога в реализации краевых и муниципальных пилотных проектов | краевой уровеньмуниципальный уровень | 40 б.15 б. |
| 13 | Диссеминация передового опыта (*через публикации, участие в семинарах, веб нарах, НПК)* | международный уровеньфедеральный уровенькраевой уровеньмуниципальный уровень | 40 б.30б.20б.10б. |
| 14 | Участие педагога в государственном общественном управлении (*попечительские и управляющие советы, советы учреждений и др., использование различных форм обеспечения открытости образования)* | Эффективность участия педагога в ГОУ | 1-3 б. |
| 15 | Наличие функционирующего, обновляемого персонального сайта (*страницы на официальном* *школьном и иных* *профессиональных сайтах,* *сообществах*) педагога, раскрывающего его инновационный опыт | сайт успешно функционирует, регулярно обновляется, является средством общения для детей, педагогов, родителей, способом обмена информацией и опытомсайт успешно функционирует, регулярно обновляется, на нем опубликована вся необходимая информациясайт обновляется реже, чем 1 раз в месяцсайт не обновляется | 10 б.8 б.5 б.0 б. |
| 16 | Развитие системы поддержки сбора и анализа информации об индивидуальных образовательных достижениях учащихся *(портфолио учащегося, класса, в том числе электронное, его анализ)* |  | 1-5б. |